

## Heldagsskolen

## Skoleavisen

## Skolefest på Heldagsskolen

## I dette nummer:

Skolefest	1
Historisk mini-landsby	1
Bornholms kulturelle vifte	2
Skolernes motionsdag	2
Bornholms Uddannelses Messe	3
Kommunikation på Heldagsskolen	3

En af vores traditioner på Heldagsskolen er at vi hvert år inviterer til skolefest og igen i år var der kæmpe opbakning til arrangementet.

Efter velkomsten i multisalen åbnede boderne rundt på skolen. I år var der boder med lykkehjul, fiskedam, dåsekast, Kims leg, boldspark, sansekasser, kartoffel på ske og diskotek.

Eleverne fik ikke bare prøvet hinandens boder, men havde også vagter i deres egne boder.

Mange af eleverne benyttede også skolefesten til at vise



Lækker lasagne til årets skolefest

deres skole frem for søskende, forældre og bedsteforældre. Efter boderne blev der serveret lasagne med salat i multisalen.

Alt i alt en rigtig hyggelig tradition, som vi startede, da Heldagsskolens afdelinger blev samlet i Østermarie.

## Historisk mini-landsby

Bag ved hallen er Heldagsskolen i gang med at bygge et udelæringsmiljø. En historisk mini-landsby. Et sted med et bålhus og shelters inspireret af byggestilen i tre historiske perioder: vikingetid, bronzealder og nutid.

Tanken er at stedet både skal bruges af lærere og elever, men lokale kan også benytte det.

Mini-landsbyen kommer til at

have en bålhytte, som åbner sig ud mod tre områder med hver sit shelter. Det ene er en vikingebolig, som kan bruges i forbindelse med, at vi lærer børnene om vikingetiden. Det andet er en bronzealderbolig. Og det sidste er en mere nutidig amerikansk bjælkehytte. Det bliver et sted, hvor vi kan undervise i natur og miljø, og hvor vi har en flot udsigt over området.



TV2/Bornholm var på pletten, da der var tømmerrejsning på bålhytten

## Bornholms Kulturelle Vifte



Bente Hammer viser silkestoffet frem for vores elever

*Eleverne skal selv prøve kræfter med de forskellige kulturtilbud.*

Eleverne i indskolingens skal have større indblik i de mangfoldige kulturelle oplevelser Bornholm kan byde på. Derfor har skolen søgt om og fået bevilget penge fra Bornholms Regionskommunes særlige fond for skoleområdet, der skal bruges til at realisere et projekt, der kaldes "Bornholms Kulturelle Vifte". Det er både de nyere kulturområder som eksempelvis den spirende madkunst og også klassiske kulturområder som maleri og tekstilfremstilling, eleverne skal stifte bekendtskab med.

Hen over skoleåret skal børnene en gang om måneden enten på besøg eller have besøg, hvor de kan opleve eller få fortalt om et kulturområde.

Projektet er inddraget i fagene dansk og billedkunst, og til hvert besøg er der afsat 8

undervisningstimer, hvor eleverne inden besøget skal forberede sig, og efterfølgende skal de selv prøve kræfter med de forskellige kulturtilbud. Indtil videre har eleverne i dette skoleår været på besøg på Munkholm Angoraland ved Vestermarie, hvor de fik mulighed for at komme helt tæt på angoragederne og efterfølgende lavede nålefildede figurer af uld fra gederne.

Eleverne har også fremstillet små silkebilleder, som de blev inspireret til, da tekstilkunstneren Bente Hammer fra Nyker besøgte Heldagsskolen.

Blandt de mere klassiske kulturtilbud har eleverne fra Heldagsskolen været på besøg på Oluf Høst Museet, hvor de bagefter fik lejlighed til at lave små malerier i Børnehuset.

Inden der efter jul tages fat på den bornholmske madkultur går turen til Hjorts Fabrik og Schlotfeldts Glasdesign, hvor de begge steder skal slutte af med selv at lave små kunstværker.

Mulighederne i Bornholms gastronomi får eleverne mulighed for at opleve, når de i løbet af foråret skal besøge Puks Delikatesser i Nexø, Slagteriet Hallegaard, Lykelund Gedemejeri i Østerlars og Lehnsgaard, hvor de skal se, hvordan der bliver presset olie af bornholmsk raps.

(Avisartikel bragt i Bornholms Tidende d. 1/11-17)

## Skolernes motionsdag



Skolernes motionsdag blev endnu en gang afholdt i Kohullet i Almindingen.

Fredag før efterårsferien afholder Heldagsskolen, ligesom langt de fleste skoler i Danmark, motionsdag. Vores motionsdag foregår i Almindingen, ved Kohullet. Her er der lavet flere ruter, der alle ender det samme sted. Eleverne får udleveret et stempelkort, hvor hver

rute har sin egen farve. På denne måde er der både plads til elever, der vil løbe langt og til de elever, der mere har lyst til en gå tur rundt i skoven.

Ved samlingspunktet havde Heldagsskolen sørget for frugt og juice, der blev udelt til eleverne.

I år var vi endnu en gang heldige med vejret med solskin og næsten ingen vind. Skoven var dog noget våd efter al regnen der kom i efteråret..

Heldagsskolen  
Almindingensvej 23  
3751 Østermarie

Telefon: 56 92 36 00  
Fax: 56 92 36 01  
E-mail: heldagsskolen@brk.dk



## HELDAGSSKOLENS VÆRDIREGELSÆT:

"BØRN, DER KAN OPFØRE SIG ORDENTLIGT, GØR DET"

"BØRN GØR DET RIGTIGE, HVIS DE KAN"

"UDFORDREDE ELEVER ER IKKE ONDE BØRN - DE VIL ALLE INDERST INDE GERNE GØRE DET SÅ GODT SOM MULIGT OG VIL GERNE HAVE DET RART MED ANDRE BØRN"

"UDFORDREDE BØRN ER SUNDE BØRN DER REAGERER PÅ OMGIVELSERNE"

"ENHVER PÆDAGOGISK HANDLING FORETAGES MED UDGANGSPUNKT I BARNETS SITUATION"

## BUM - Bornholms Uddannelses Messe

Uge 47 stod igen i år i BUM messens tegn for vores ældste elever. Tirsdag var UU-vejleder Gert Pindstrup forbi udskolingen og orienterede om Uddannelses Guide, parathedsvurdering og uddannelsessystemets opbygning.

Onsdag kiggede eleverne på BUM hjemmesiden og på de forskellige standes hjemmesider. Endvidere introduceredes de opgaver der skulle løses på messen og det praktiske omkring dagen.

Torsdag var hele udskolingen i Aakirkebyhallerne til

den store uddannelsesmesse.

En stor succes, hvor eleverne fik masser af info om de forskellige uddannelsesmuligheder.

Fredag sluttede udskolingen af med et virksomhedsbesøg på Hasle Klinker Refractories.



Bornholms Uddannelses Messe i Aakirkebyhallerne

## Kommunikation på Heldagsskolen

### Kommunikation:

Det er vigtigt for Heldagsskolen, at vi møder andre mennesker positivt. Vi respekterer forskelligheder og møder hinanden med åbenhed og interesse.

Det er vigtigt for Heldagsskolen, at vi møder hinanden med klare forventninger og i åben dialog. Det betyder f.eks., at vi henvender os til hinanden, hvis der er noget, der undrer, således at misforståelser forebygges og spørgsmål besvares.

Det er vigtigt for Heldagsskolen at anlægge en åben information og kommunikation for at skabe en bedre forståelse for, hvad der foregår i vores skole.

Det er vigtigt for Heldagsskolen, at børn, forældre og ansatte er velinformerede om skolens forhold og betingelser og deltager aktivt og engageret i opgaverne.

veløsningerne.

### Skole-hjem:

Forældre, andre samarbejdspartnere og offentligheden skal kunne informere sig via skolens hjemmeside, som løbende opdateres.

Forældre holder sig løbende orienteret på SkoleIntra, hvor man på de enkelte teamsider skal kunne finde oplysninger om skolens og teamets aktiviteter.

Når forældre skal kontakte skolen er det vigtigt, at man altid kontakter den ansatte, der har forklaringen på det, man undrer sig over. Det er vigtigt, at kontakten etableres rettidigt, så eventuelle problemstillinger tages i opstarten.

Kommunikationen mellem skole og hjem foregår dels gennem dialog (møder, telefon), dels via Skoleintra.

Dette afhænger af den konkrete situation. Kommunikationsformen overvejes

derfor i det enkelte tilfælde.

### Retningslinjer på Skoleintra:

- Hvis forældre gerne vil i kontakt med en ansat, skrives til denne i SkoleIntra.
- Hvis den ansat skønner, at det tager mere end 2 skoledage at give et rimeligt og uddybende svar, skriver man og forklarer, at mailen er modtaget, og at man svarer inden for en bestemt tidshorisont.
- Den ansatte tjekker sin SkoleIntra postkasse på alle skoledage.
- Der tages forbehold for svarfristerne hvis den ansatte er fraværende.
- Ved akuthenvendelser sms'er forældrene beskeden til teamets telefon, der tjekkes hver morgen. Personalet svarer kort at beskeden er læst og af hvem.

(Fra skolebestyrelsens principper)